



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2023 / 2024

Classe/Sede: 1 A SSAS

Docente: Elisa Randon

Materia insegnata: Laboratorio per i Servizi Socio-sanitari/ Metodologie operative

Testi adottati: *Corso di Metodologie operative, vol.1* – Muscogiuri, Palermo

CONTENUTI DISCIPLINARI

| TITOLO | CONTENUTI DIDATTICI ¹ | TEMPI |
|--|--|-----------------------------|
| Introduzione alla materia "Metodologie Operative" | Presentiamoci e conosciamoci Il piano di studi e gli sbocchi professionali Pcto = percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento Il laboratorio Come diventare OSS e le sue mansioni. Attività di laboratorio: - I font calligrafici e tecniche di scrittura creativa | (Settembre) |
| Modulo 1. L'operatore socio-sanitario | 1.1 L'operatore socio-sanitario e normativa di riferimento 1.2 Carl Rogers: relazione d'aiuto e ascolto attivo. 1.3 Introduzione al Sapere, Saper Fare e Saper Essere. 1.4 Le qualità di un buon Operatore. 1.5 L'empatia. 1.6 Burnout. 1.7 Le parole chiave, il brainstorming, le mappe concettuali, schemi e mappe mentali, Circle Time. Regolamento Laboratorio Attività di laboratorio: - Realizzazione per gruppi di un pavimento sensoriale per il progetto "Panchina dei valori" | (Settembre-Ottobre) |
| Modulo 2. La Progettazione | 2.1 La progettazione. 2.2 Le fasi della progettazione: analisi del problema, analisi del contesto, definizione degli obiettivi, definizione degli interventi, verifica e valutazione 2.3 La progettazione in ambito socio-assistenziale. | (Novembre- Dicembre) |

¹ Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

| | | |
|---|---|------------------------------|
| | <p>2.4 Esercizi di progettazione</p> <p>Attività di laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creazione di decorazioni natalizie: le ghirlande - Creazione per gruppi di una storia illustrata sul tema del riciclo | |
| Modulo 3. Gli strumenti di lavoro dell'operatore | <p>3.1 Colloquio</p> <p>3.2 Intervista</p> <p>3.3 Questionario</p> <p>3.4 Osservazione</p> <p>3.5 Documentazione</p> <p>Attività di laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decorazione delle cassette per il progetto "Scambialibro" - Il metodo Komagata per la creazione di storie illustrate | (Gennaio - Febbraio) |
| Modulo 4. I bisogni | <p>4.1 Il Bisogno.</p> <p>4.2 La classificazione dei bisogni.</p> <p>4.3 La piramide di Maslow.</p> <p>4.4 I bisogni dei Minori – Diversamente Abili – Anziani.</p> <p>Attività di laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e realizzazione per gruppi di un'attività di laboratorio sul tema del riciclo | (Febbraio – Marzo) |
| Modulo 5. L'animazione ludica | <p>5.1 L'animazione e le fasi dell'animazione</p> <p>5.2 Obiettivi e strategie dell'operatore</p> <p>5.3 Il senso del gioco</p> <p>5.4 La comunicazione nella pratica animativa</p> <p>5.5 Tipologie di tecniche di animazione ludica</p> <p>5.6 I percorsi ludico-animativi in ambito comunitario</p> <p>5.7 Tecniche, strumenti e materiali di laboratorio.</p> <p>Attività di laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di animazione: le pignatte - Realizzazione di un portachiavi pugno di scimmia <p>Approfondimento: La Comunicazione Non Violenta</p> | (Aprile-Maggio) |
| UDA Io e gli altri | <ul style="list-style-type: none"> • Creazione del Book del sé • La scatola dei ricordi | (I periodo) |
| UDA La Famiglia (Compresenza) | <ul style="list-style-type: none"> • Dalla famiglia patriarcale ai giorni nostri • I vari tipi di famiglia • Le famiglie multiproblematiche • Gli interventi e i servizi a sostegno delle famiglie • Separazione e Divorzio – Mediatore familiare <p>Attività di laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione per gruppi di un'attività di socializzazione alla rovescia e presentazione con power-point - Il libro casa pop-up | (II periodo) |

Valdagno, 04 Giugno 2024